



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ



СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА
МЕЖДУНАРОДНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ФОРУМА

ЕКАТЕРИНБУРГ 2020

НАВИГАЦИЯ ПО ПРОГРАММЕ

	ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ	<u>ССЫЛКА НА ТРАНСЛЯЦИЮ</u>
<u>Трек №1</u>	Субъектный подход в педагогике и психологии	<u>Присоединиться к работе</u> Идентификатор конференции: 916 5008 5093 Код доступа: 600259
<u>Трек №2</u>	Воспитательный потенциал обучения в дошкольном, среднем, дополнительном и профессиональном образовании	<u>Присоединиться к работе</u> Идентификатор конференции: 983 0802 5746 Код доступа: 295728
<u>Трек №3</u>	Антропологические основания и принципы современного образования	<u>Присоединиться к работе</u> Идентификатор конференции: 991 4183 7241 Код доступа: 660229
<u>Трек №4</u>	Цифровизация образования	<u>Присоединиться к работе</u> Идентификатор конференции: 995 1293 8434 Код доступа: 531382
<u>Трек №5</u>	Исследование субъект-субъектной парадигмы в педагогической теории и практике	<u>Присоединиться к работе</u> Идентификатор конференции: 985 6751 9861 Код доступа: 648876
<u>Трек №6</u>	Традиционные и инновационные методы филологического образования	<u>Присоединиться к работе</u> Идентификатор конференции: 944 7774 1611 Код доступа: 542798
<u>Трек №7</u>	Междисциплинарный подход в изучении и образовании лиц с особыми образовательными потребностями	<u>Присоединиться к работе</u> Идентификатор конференции: 934 0773 8632 Код доступа: 753265
<u>Трек №8</u>	Управление образованием: проблемы, тенденции, эффективность	<u>Присоединиться к работе</u> Идентификатор конференции: 921 0001 1627 Код доступа: 612227
<u>Трек №9</u>	Актуальные тренды географического и экологического образования	<u>Присоединиться к работе</u> Идентификатор конференции: 924 9392 5641 Код доступа: 485582
<u>Трек №10</u>	Человеческое измерение истории. Образование: траектории развития	<u>Присоединиться к работе</u> Идентификатор конференции: 974 7143 8273 Код доступа: 547488
<u>Трек №11</u>	Педагогическое образование в регионах: история и перспективы развития	<u>Присоединиться к работе</u> Идентификатор конференции: 947 9986 2719 Код доступа: 813926
<u>Трек №12</u>	Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в образовательной организации	<u>Присоединиться к работе</u> Идентификатор конференции: 982 9633 6704 Код доступа: 741470
<u>Трек №13</u>	Психология образования: актуальные проблемы, научные подходы и эффективные практики	<u>Присоединиться к работе</u> Идентификатор конференции: 933 8693 5254 Код доступа: 441955
<u>Трек №14</u>	Межкультурная коммуникация и продвижение русского языка и культуры	<u>Присоединиться к работе</u> Идентификатор конференции: 992 7689 2273 Код доступа: 120274
<u>Трек №15</u>	Инклюзивное образование: анализ и обобщение современной педагогической практики	<u>Присоединиться к работе</u> Идентификатор конференции: 945 4707 4242 Код доступа: 355490
<u>Трек №16</u>	Проблемы воспитания культуры творчества в учреждениях образования России	<u>Присоединиться к работе</u> Идентификатор конференции: 972 1506 3070 Код доступа: 933395

Программа пленарного заседания форума «Стратегические ориентиры современного образования»

Дата, время: 5 ноября 2020 г. в 12:00 часов (время московское)

Ссылка на ZOOM:

<https://zoom.us/j/98703864837?pwd=UTYzM3hST0hBelVWaWE0d0lsY2JlVQT09>

Техническая поддержка: Грибан Олег Николаевич

тел. +7 (950)547-25-23, e-mail: oleg@griban.ru

Открытие форума

Приветствие:

- *Министерство просвещения Российской Федерации*
- *Министерство образования и молодежной политики Свердловской области*
- *Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Свердловской области*

Доклады

<i>Минюрова Светлана Алигарьевна, доктор психологических наук, профессор, ректор ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия)</i>	АКТУАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ЦИФРОВОЙ ЭПОХИ
<i>Биктуганов Юрий Иванович, кандидат педагогических наук, доцент, министр образования и молодежной политики Свердловской области (Екатеринбург, Россия)</i>	ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
<i>Тетерский Сергей Владимирович, доктор педагогических наук, профессор, директор АНО «Детские и молодежные социальные инициативы» (Москва, Россия)</i>	ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ПЕДАГОГИКА: ОБНОВЛЕНИЕ ЦЕННОСТЕЙ И СМЫСЛОВ ОБРАЗОВАНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ
<i>Данилов Александр Анатольевич, доктор исторических наук, профессор, руководитель экспертного совета АО «Издательство «Просвещение» (Москва, Россия)</i>	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ
<i>Кузнецова Надежда Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент, руководитель Центра образовательных проектов АО «Академия «Просвещение» (Москва, Россия)</i>	НЕПРЕРЫВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ
<i>Сыманюк Эльвира Эвальдовна, доктор психологических наук, профессор, директор Уральского гуманитарного института ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина» (Екатеринбург, Россия)</i>	ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ
<i>Тренихина Светлана Юрьевна, кандидат социологических наук, ректор ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» (Екатеринбург, Россия)</i>	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»
<i>Калимуллин Айдар Минимансурович, доктор исторических наук, профессор, директор института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Казань, Россия)</i>	СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ УНИВЕРСИТЕТОВ
<i>Валери Бремон (Valerie Bremond), генеральный директор компании Do It Evolution (Париж-Москва, Франция-Россия)</i>	КАК ВОСПИТЫВАТЬ СЕГОДНЯ ДЛЯ ЗАВТРА: МИРОВОЙ ОПЫТ

Трек №1 Субъектный подход в педагогике и психологии

Модератор: Минюрова Светлана Алигарьевна, доктор психологических наук, профессор, ректор ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Дата, время: 6 ноября 2020 г. в 10:00 часов (время московское)

Ссылка на ZOOM:

<https://zoom.us/j/91650085093?pwd=UXkwZ3RmU1VZUEM3bDINS1RsSzNzdz09>

Идентификатор конференции: 916 5008 5093

Код доступа: 600259

Техническая поддержка: Калашников Александр Игоревич,

тел. +7(904)171-08-34, e-mail: a.i.kalashnikov@mail.ru

Доклады

Максимова Людмила Александровна (Екатеринбург, Россия); Исакова Муаззам Тулкиновна (Фергана, Узбекистан)	ЧЕЛОВЕК КАК СУБЪЕКТ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА: ОЦЕНКА ЖИТЕЛЯМИ УЗБЕКИСТАНА УРОВНЯ ВЛИЯНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ФАКТОРОВ НА ИХ ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ
Водяха Юлия Евгеньевна (Екатеринбург, Россия)	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КОГНИТИВНОГО РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ
Крылова Светлана Геннадьевна (Екатеринбург, Россия)	Влияние цифровых устройств на психическое развитие детей
Кружкова Ольга Владимировна (Екатеринбург, Россия)	ВАНДАЛИЗМ КАК ВЫРАЖЕНИЕ СУБЪЕКТНОСТИ ЛИЧНОСТИ
Воробьева Ирина Владимировна (Екатеринбург, Россия)	ВАНДАЛИЗМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ КАК ДЕСТРУКТИВНАЯ АКТИВНОСТЬ СУБЪЕКТА
Водяха Сергей Анатольевич (Екатеринбург, Россия)	ОСОБЕННОСТИ САМОСОЗНАНИЯ КРЕАТИВНОЙ ЛИЧНОСТИ КАК ПРОЯВЛЕНИЕ СУБЪЕКТНОСТИ
Калашников Александр Игоревич (Екатеринбург, Россия)	СПЕЦИФИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРИВЕРЖЕННОСТИ ПЕДАГОГА КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ СУБЪЕКТНОСТИ ЛИЧНОСТИ
Карева Анна Владимировна (Екатеринбург, Россия); Тарасова Людмила Владимировна (Екатеринбург, Россия)	Взаимосвязь эмоционального интеллекта и психологической безопасности личности
Тенкачева Татьяна Рашитовна (Екатеринбург, Россия)	ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА: СУБЪЕКТНЫЙ ПОДХОД
Набойченко Евгения Сергеевна (Екатеринбург, Россия); Носкова Марина Владимировна , (Екатеринбург, Россия)	ФОРМИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ: ТРЕНДЫ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Чиговская-Назарова Янина Александровна (Глазов, Россия)	Роль педагогического вуза в развитии моногорода
Токарева Юлия Александровна (Екатеринбург, Россия); Токарев Александр Григорьевич , (Сургут, Россия)	ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ: РЕСУРСНЫЙ ПОДХОД

Колмогорцева Наталия Николаевна (Шадринск, Россия)	ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ПРОЕКТНОГО МЫШЛЕНИЯ У УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ: СУБЪЕКТНЫЙ ПОДХОД
Горбатова Ольга Николаевна (Барнаул, Россия)	ПРОБЛЕМАТИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ГУМАНИТАРНОГО МЫШЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ РЕГИОНАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ
Заграничный Антон Игоревич (Саратов, Россия)	СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ, КАК МЕХАНИЗМ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ВИРТУАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ
Юлдашева Махлиё Бахтиёровна (Фергана, Узбекистан)	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ И ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ФЕНОМЕНА ОДИНОЧЕСТВА
Яковлева Александра Федоровна (Москва, Россия)	НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ И НАУКЕ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ: ИЗ ОПЫТА ПРОДВИЖЕНИЯ СЕТЕВЫХ НАУЧНЫХ ЖУРНАЛОВ

Семинар Внедрение медиативных технологий в педагогическую практику

Модераторы:

Максимова Людмила Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, директор института психологии ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Валиев Равиль Азатович, кандидат педагогических наук, и. о. заведующего кафедрой общей психологии и конфликтологии ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Дата, время: 6 ноября 2020 г. в 14:00 часов (время московское)

Ссылка на ZOOM:

<https://zoom.us/j/98072406339?pwd=b1hCamhmK2R0Ykk3OG5rS281dDgyUT09>

Идентификатор конференции: 980 7240 6339

Код доступа: 190852

Техническая поддержка: Каримова Валентина Геннадийевна,

тел. +7(912)669-66-10, e-mail: dfk.if1993@mail.ru

Трек №2 Воспитательный потенциал обучения в дошкольном, среднем, дополнительном и профессиональном образовании

Модераторы:

Игошев Борис Михайлович, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры физики, технологии и методики обучения физике и технологии ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Антипова Елена Петровна, кандидат педагогических наук, доцент, директор института математики, физики, информатики и технологий ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Усольцев Александр Петрович, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой физики, технологии и методики обучения физике и технологии ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Дата, время: 6 ноября 2020 г. в 12:00 часов (время московское)

Ссылка на ZOOM:

<https://zoom.us/j/98308025746?pwd=SjlWwXcvK3BxVWZmQURMZmk5bUhCdZ09>

Идентификатор конференции: 983 0802 5746

Код доступа: 295728

Техническая поддержка: Еремина Ольга Александровна,

тел. +7(902)258-42-21, e-mail: eriomina.o@yandex.ru

Доклады

Кусова Маргарита Львовна (Екатеринбург, Россия)	«Родина» в языковом сознании школьников
Антипова Елена Петровна (Екатеринбург, Россия); Сидоров Валерий Евгеньевич (Екатеринбург, Россия)	РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИИ К НАУЧНОЙ, ИННОВАЦИОННОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У СТУДЕНТОВ
Деникаева Ольга Валериановна (Екатеринбург, Россия)	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ: ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: СМЫСЛЫ, ЗАДАЧИ, ИНСТРУМЕНТЫ
Романов Павел Викторович (Екатеринбург, Россия)	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЛЕДСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ
Усольцев Александр Петрович (Екатеринбург, Россия)	ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ
Серета Владислав Антонович (Екатеринбург, Россия)	РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ
Кириченко Елена Юрьевна (Екатеринбург, Россия)	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КЛАСТЕРА ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА Г. ЕКАТЕРИНБУРГА ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Паэгле Наталья Михайловна (Екатеринбург, Россия)	Влияние ИНТЕРНЕТА И СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА
Вотинцев Андрей Владимирович (Екатеринбург, Россия); Морозова Анна Анатольевна (Екатеринбург, Россия)	Возможности применения ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ В ПРАКТИКЕ ВОЛОНТЕРСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ
Семенова Ирина Николаевна (Екатеринбург, Россия)	К ВОПРОСУ О РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА КУРСА «ТЕНДЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА УРАЛЕ»
Лапенюк Марина Вадимовна (Екатеринбург, Россия); Лихачева Василиса Дмитриевна (Екатеринбург, Россия)	ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СИСТЕМЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО АНАЛИЗА ДАННЫХ ПОСЕЩАЕМОСТИ СТУДЕНТАМИ ЗАНЯТИЙ
Логинова Наталья Викторовна (Екатеринбург, Россия)	ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКИЕ МУЗЕИ В КОНТЕКСТЕ КУЛЬТУРНОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ КАК НЕОБХОДИМЫЙ РЕСУРС ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
Селезнева Антонина Владимировна (Москва, Россия)	ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОГО САМОСОЗНАНИЯ МОЛОДЕЖИ: ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
Медведева Ирина Александровна (Чебоксары, Россия)	ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ларионова Ирина Анатольевна (Екатеринбург, Россия)	СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА КАК РЕСУРС ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ШКОЛЫ
Умникова Евгения Леонидовна (Екатеринбург, Россия)	ТЕАТР КАК ИНСТРУМЕНТ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Участники дискуссии (с заявленными темами выступления)	
Слепухин Александр Владимирович (Екатеринбург, Россия); Семенова Ирина Николаевна (Екатеринбург, Россия)	СТРУКТУРА ИНФОРМАЦИОННОЙ ЦЕЛОСТНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ И РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ УЧАЩИХСЯ
Гаспарович Елена Олеговна (Екатеринбург, Россия); Раененко Любовь Ивановна (Екатеринбург, Россия)	СТАНОВЛЕНИЕ МОРАЛЬНО-НРАВСТВЕННОГО ПОРТРЕТА МАГИСТРАНТА ПО УПРАВЛЕНИЮ ПЕРСОНАЛОМ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ
Янцер Оксана Васильевна (Екатеринбург, Россия)	УЧЕБНЫЕ ПОЛЕВЫЕ ПРАКТИКИ КАК ВОСПИТЫВАЮЩАЯ СРЕДА СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА
Адамян Анаит Грузовна (Екатеринбург, Россия)	ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР
Эрентраут Елена Николаевна (Челябинск, Россия)	ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ СОСТАВ МЕТОДИКИ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ У СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
Ланец Татьяна Викторовна (Екатеринбург, Россия)	ШКОЛЬНАЯ СЛУЖБА ПРИМИРЕНИЯ: ПРАКТИКА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Медведева Татьяна Аркадьевна (Екатеринбург, Россия)	ИННОВАЦИОННАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В РАМКАХ ДОШКОЛЬНОГО ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Соболева Елена Константиновна (Кострома, Россия); Яценко Светлана Анатольевна (Кострома, Россия)	ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ: ИСТОРИИ НАШИХ ЗЕМЛЯКОВ О ДЕТСТВЕ И О ВОЙНЕ
Константинова Марина Викторовна (Красноярск, Россия); Новопашина Ксения Александровна (Красноярск, Россия);	Роль учителя в формировании политической культуры
Карпушева Елена Тадеушевна (Североуральск, Россия); Карпушева Александра Григорьевна (Екатеринбург, Россия); Совкова Анастасия Дмитриевна (Североуральск, Россия)	СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ В ЖИЗНИ ПОДРОСТКА: ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ
Белолугов Вадим Борисович (Екатеринбург, Россия)	Из опыта организации просветительской и воспитательной работы фестиваля документального кино «Человек и война» в учреждениях образования и культуры
Бородина Елена Николаевна (Екатеринбург, Россия)	ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ НА ОСНОВЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОГО ПОНИМАНИЯ И ВОСПРИЯТИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЙ РУССКОЙ ЖИВОПИСИ
Гаврутенко Татьяна Витальевна (Бийск, Россия)	УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАСТАВНИЧЕСТВА БУДУЩИХ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
Дегтерев Виталий Анатольевич, (Екатеринбург, Россия)	ЭКСПЕРТИЗА И САМОЭКСПЕРТИЗА ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
Дмитриева Елена Юрьевна (Санкт-Петербург, Россия)	ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ У КУРСАНТОВ ВУЗА
Железнова Любовь Григорьевна (с. Сухановка, Свердловская область, Россия)	ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ: ВОЗМОЖНОСТИ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
Иванова Ирина Юрьевна (Челябинск, Россия)	ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ У СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
Лапушкина Дария Александровна (Екатеринбург, Россия)	Учет индивидуальных особенностей современного подростка при реализации программ воспитания
Ларионова Светлана Олеговна (Екатеринбург, Россия)	ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
Перепечина Юлия Сергеевна (Екатеринбург, Россия)	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕСУРСОВ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ: ИЗ ЛИЧНОГО ОПЫТА УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ
Пономарева Людмила Ивановна (Шадринск, Россия)	ФИЛОСОФСКАЯ ПРОПЕДЕВТИКА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
Савченков Алексей Викторович (Челябинск, Россия)	ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Участники дискуссии

Дмитриева Ксения Владимировна (Нижний Тагил, Россия);
Зюзева Надежда Сергеевна (Полевской, Россия);
Леванова Марина Александровна (Нижнекамск, Россия);
Пантелеева Светлана Николаевна (Екатеринбург, Россия);
Салиева Дилором Абдуллаевна (Коканд, Узбекистан);
Ширинкина Ольга Александровна (Ревда, Россия).

Трек №3 Антропологические основания и принципы современного образования

Модератор: Герт Валерий Александрович, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии, социологии и культурологии, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Дата, время: 6 ноября 2020 г. в 13:00 часов (время московское)

Ссылка на ZOOM:

<https://zoom.us/j/99141837241?pwd=Zk16dm5PamptSFc4aFcwdGRUWnNIUT09>

Идентификатор конференции: 991 4183 7241

Код доступа: 660229

Техническая поддержка: Александр Андреевич Бурков,
тел. +7(950)202-96-01

Доклады

<i>Андрюхина Людмила Михайловна (Екатеринбург, Россия)</i>	ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ОЖИДАНИЯ И АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЕ РИСКИ
<i>Беляев Игорь Александрович (Оренбург, Россия)</i>	СПОСОБНОСТИ, ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ: К СООТНОШЕНИЮ ПОНЯТИЙ
<i>Беляева Людмила Александровна (Костанай, Казахстан); Низбаева Наталья Николаевна (Костанай, Казахстан)</i>	АКСИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ОБРАЗОВАНИЕ КАК ПОНИМАЮЩЕЕ БЫТИЕ
<i>Бурханов Рафаэль Айратович (Сургут, Россия)</i>	ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ МАКСА ШЕЛЕРА И СОВРЕМЕННОСТЬ
<i>Габдулхаков Валерьян Фаритович (Казань, Россия)</i>	ОБ АНТРОПОЛОГИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ MENTER-, NOSTRESS-, STEM- И STEAM – ТЕХНОЛОГИЙ
<i>Герт Валерий Александрович (Екатеринбург, Россия)</i>	СО-БЫТИЙНАЯ ПРИРОДА АНТРОПОЛОГИЧЕСКИХ ПРИНЦИПОВ ОБРАЗОВАНИЯ
<i>Грицков Юрий Викторович (Красноярск, Россия); Львов Денис Владимирович (Красноярск, Россия)</i>	АРХЕТИПИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ: УЧИТЕЛЬ, УЧЕНИК, АДМИНИСТРАТОР
<i>Забара Людмила Ивановна (Екатеринбург, Россия); Якина Лилия Николаевна (Екатеринбург, Россия)</i>	БИБЛИОТЕЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ФИЛОСОФСКО-АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ КЛУБ» В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ
<i>Кондрашов Пётр Николаевич (Екатеринбург, Россия)</i>	ФИЛОСОФСКО-АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ КАРЛА МАРКСА И ПЕРСПЕКТИВЫ ГУМАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Невелова Вера Сергеевна (Челябинск, Россия); Дыдров Артур Александрович (Челябинск, Россия)	ФУТУРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ФИЛОСОФСКО-АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ РАКУРС
Новикова Оксана Николаевна (Екатеринбург, Россия)	ИГРОИЗАЦИЯ БЫТИЯ ЧЕЛОВЕКА В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА
Пеннер Регина Владимировна (Челябинск, Россия)	БЕСЕДУЯ О ФИЛОСОФИИ: ДИАЛОГ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ИДЕНТИЧНОСТИ СТУДЕНТА
Сумина Татьяна Григорьевна (Екатеринбург, Россия); Третьякова Вера Степановна (Екатеринбург, Россия)	ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БУДУЩЕГО МОЛОДЕЖИ КАК ВАЖНЕЙШИЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЭКОСИСТЕМЫ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ
Черепанова Екатерина Сергеевна (Екатеринбург, Россия)	НЕМЕЦКАЯ ВЕРСИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Трек №4 Цифровизация образования

Модератор: Стариченко Борис Евгеньевич, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры информатики, информационных технологий и методики обучения информатике ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Дата, время: 6 ноября 2020 г. в 8:00 часов (время московское)

Ссылка на ZOOM:

<https://zoom.us/j/99512938434?pwd=M2ZrWk9Tc3h2elQ5SnY4YXV3UmVGZz09>

Идентификатор конференции: 995 1293 8434

Код доступа: 531382

Техническая поддержка: Шведова Наталья Алексеевна,

тел. +7(901)430-45-97, e-mail: Natashashvedova00@yandex.ru

Доклады

Стариченко Борис Евгеньевич (Екатеринбург, Россия)	Пять тезисов о цифровизации образования
Демцура Светлана Сергеевна (Челябинск, Россия)	ЦИФРОВАЯ СРЕДА РОССИЙСКИХ И МИРОВЫХ УНИВЕРСИТЕТОВ
Гнатышина Екатерина Викторовна (Челябинск, Россия)	ТРАНСФОРМАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ
Попова Надежда Леонидовна (Курган, Россия); Кузеванова Татьяна Сергеевна (Курган, Россия)	ТРАНСФОРМАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА
Антоненко Юлия Сергеевна (Магнитогорск, Россия); Цуркан Влада Сергеевна (Магнитогорск, Россия); Горская Дарья Сергеевна (Магнитогорск, Россия)	СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Стюгин Андрей Александрович (Красноярск, Россия)	ГЛОБАЛЬНАЯ ШКОЛА: РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕНДА В ПРАКТИКЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Артемяева Валентина Валентиновна (Екатеринбург, Россия); Воронина Людмила Валентиновна (Екатеринбург, Россия); Артемяева Екатерина Александровна (Екатеринбург, Россия)	К ВОПРОСУ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ К ВКЛЮЧЕНИЮ В ПРОЦЕСС ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ
Катранджиева Татьяна Владимировна (Екатеринбург, Россия); Самошина Светлана Николаевна (Екатеринбург, Россия)	ЦИФРОВАЯ СРЕДА НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
Туранова Лариса Михайловна (Красноярск, Россия)	ПРИМЕНЕНИЕ АКТИВНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ИЗ ПРАКТИКИ В ВУЗЕ И ШКОЛЕ
Русинова Мария Павловна (Екатеринбург, Россия)	ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАССОВЫХ ОНЛАЙН-КУРСОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФИЛЮ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
Маркова Татьяна Леонидовна (Екатеринбург, Россия)	ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЕ В ВУЗЕ: МНЕНИЕ СТУДЕНТОВ

Насе Оксана Викторовна (Уральск, Казахстан)	ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ОФЛАЙН ЗАНЯТИЙ В УСЛОВИЯХ НЕДОСТАТОЧНОСТИ АППАРАТНЫХ И ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ КОМПЬЮТЕРА СТУДЕНТА
Бадьина Татьяна Анатольевна (Екатеринбург, Россия); Ермишина Елена Юрьевна (Екатеринбург, Россия)	ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В НЕСТАНДАРТНОЙ СИТУАЦИИ СОВРЕМЕННОСТИ
Кощева Елена Сергеевна (Екатеринбург, Россия); Матвеева Елена Петровна (Екатеринбург, Россия)	ДИСКУССИЯ В ЦИФРОВОМ ФОРМАТЕ
Бодряков Владимир Юрьевич (Екатеринбург, Россия)	ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ В КАЧЕСТВЕ ВЫСОКОМОТИВИРУЮЩЕГО ИНСТРУМЕНТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ
Антонова Анна Валерьевна (Екатеринбург, Россия)	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ И СЕРВИСОВ В УЧЕБНОЙ И ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЕ СО СТУДЕНТАМИ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Арбузов Сергей Сергеевич (Екатеринбург, Россия)	ПРИМЕНЕНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ВИДЕО-МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ С ПОМОЩЬЮ GOOGLE КЛАССА
Новиков Максим Юрьевич (Екатеринбург, Россия)	ИНТЕРАКТИВНОЕ ВИДЕО В ОБУЧЕНИИ: ОПЫТ РАЗРАБОТКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ
Назимова Алена Юрьевна (Шадринск, Россия)	ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОПРОСА СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ШГПУ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ
Балабина Галина Сергеевна (Уральск, Казахстан)	ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ МУЗЫКИ
Луканина Наталья Николаевна (Новоуральск, Россия); Попко Татьяна Петровна (Клецк, Беларусь)	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ SCRATCH-ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Новик Наталья Николаевна (Казань, Россия); Павлова Лилия Даниловна (Казань, Россия)	ПОДГОТОВКА МАГИСТРОВ К ЦИФРОВОЙ ИНКЛЮЗИИ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
Сардак Любовь Владимировна (Екатеринбург, Россия)	ПЛАНИРОВАНИЕ И САМООЦЕНКА ГОТОВНОСТИ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ БУДУЩИМИ МАГИСТРАМИ ОБРАЗОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ МЕТОДОВ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ
Бортник Борис Исаакович , (Екатеринбург, Россия); Судакова Наталия Павловна (Екатеринбург, Россия)	ВИРТУАЛЬНЫЙ ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО ФИЗИКЕ: ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ В ДИСТАНТЕ

Трек №5 Исследование субъект-субъектной парадигмы в педагогической теории и практике

Модератор: Кортаева Евгения Владиславовна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Дата, время: 6 ноября 2020 г. в 9:00 часов (время московское)

Ссылка на ZOOM:

<https://zoom.us/j/98567519861?pwd=a053b0VKbVpmRzdFO0RxS2lmZm1Mdz09>

Идентификатор конференции: 985 6751 9861

Код доступа: 648876

Техническая поддержка: Дылдина Дарья Викторовна,
тел. 7(992)008-10-17, e-mail: darya.dyldina@mail.ru

Доклады

Кортаева Евгения Владиславовна (Екатеринбург, Россия)	ТРАНСФОРМАЦИЯ СУБЪЕКТНОЙ ПАРАДИГМЫ В ОБРАЗОВАНИИ
Воронина Людмила Валентиновна (Екатеринбург, Россия); Утюмова Екатерина Александровна (Екатеринбург, Россия)	РЕАЛИЗАЦИЯ СУБЪЕКТ-СУБЪЕКТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПАРАДИГМЫ В ОБРАЗОВАНИИ ПЕРИОДА ДЕТСТВА
Михайлов Валерий Анатольевич (Санкт-Петербург, Россия); Михайлова Валентина Владиславовна (Санкт-Петербург, Россия)	СОЗНАТЕЛЬНЫЙ ОПТИМИЗМ В ОЦЕНКАХ ПРОЦЕССА И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ
Сазонова Анжелика Николаевна (Владивосток, Россия)	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГА И ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В УСЛОВИЯХ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМА ПОДГОТОВКИ
Бодряков Владимир Юрьевич (Екатеринбург, Россия)	КОГНИТИВНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ МАТЕМАТИКЕ СТУДЕНТОВ ПЕДВУЗА В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Куликова Елена Александровна (Екатеринбург, Россия)	СУБЪЕКТ-СУБЪЕКТНАЯ ПАРАДИГМА ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМАТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
Царегородцева Елена Анатольевна (Екатеринбург, Россия)	О РАЗВИТИИ СУБЪЕКТНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В ФОРМАТЕ ЦИФРОВОГО ОБУЧЕНИЯ
Мазурчук Екатерина Олеговна (Екатеринбург, Россия); Мазурчук Нина Ивановна (Екатеринбург, Россия)	СУБЪЕКТНАЯ ПОЗИЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ В СЕМЕЙНОМ ВОСПИТАНИИ
Хан Ольга Николаевна (Екатеринбург, Россия)	ОСВОЕНИЕ ЯЗЫКОВЫХ ДИСЦИПЛИН В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ: СУБЪЕКТ-СУБЪЕКТНАЯ ПАРАДИГМА
Забара Людмила Ивановна (Екатеринбург, Россия); Якина Лилия Николаевна (Екатеринбург, Россия)	ФОРМИРОВАНИЕ СУБЪЕКТНОСТИ ЧИТАТЕЛЯ В ГУМАНИТАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ БИБЛИОТЕКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА

Дылдина Дарья Викторовна (Екатеринбург, Россия)	О ЦЕННОСТНОМ ОТНОШЕНИИ К УЧЕНИЮ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ КАК СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Андрюнина Анна Сергеевна (Екатеринбург, Россия)	О ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ К РЕАЛИЗАЦИИ СУБЪЕКТ-СУБЪЕКТНОГО ПОДХОДА
Братчикова Юлия Владимировна (Екатеринбург, Россия)	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В СУБЪЕКТ-СУБЪЕКТНОЙ ПАРАДИГМЕ
Бухарова Инна Сергеевна (Екатеринбург, Россия)	К СТРУКТУРЕ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ КАК ФАКТОРА СУБЪЕКТНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА
Чугаева Ирина Григорьевна (Екатеринбург, Россия); Крамарева Екатерина Николаевна (Екатеринбург, Россия)	ИМИДЖ РУКОВОДИТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КАК СУБЪЕКТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Трек №6 Традиционные и инновационные методы филологического образования

Модераторы:

Гридина Татьяна Александровна, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой общего языкознания и русского языка ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Коновалова Надежда Ильинична, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры общего языкознания и русского языка ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Дата, время: 6 ноября 2020 г. в 12:00 часов (время московское)

Ссылка на ZOOM:

<https://zoom.us/j/94477741611?pwd=dTFZJzcybXk1VmVSYWNSV2dkZEk5dz09>

Идентификатор конференции: 944 7774 1611

Код доступа: 542798

Техническая поддержка: Красноперова Евгения Сергеевна, тел. +7(953)600-61-19, e-mail: evgenia113@gmail.com

Доклады

Абрамова Надежда Сергеевна (Екатеринбург, Россия)	ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДИКИ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ В ПРАКТИКЕ ОБУЧЕНИЯ ТЕКСТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Ваулина Ирина Александровна (Екатеринбург, Россия); Курчанина Вероника Александровна (Екатеринбург, Россия)	ЭКСПРЕССИВНОЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЗВУКОПОДРАЖАНИЙ В ТВОРЧЕСТВЕ ГЕНРИХА САПГИРА
Власов Михаил Сергеевич (Бийск, Россия)	НЕЙРОТЕХНОЛОГИИ В ФИЛОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ: НАУЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
Гоголина Татьяна Владимировна (Екатеринбург, Россия)	КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ СИНТАКСИСУ В ШКОЛЕ
Гридина Татьяна Александровна (Екатеринбург, Россия)	ФЕНОМЕН ВЕРБАЛЬНОЙ КРЕАТИВНОСТИ В СВЕТЕ ИННОВАЦИЙ ДЕТСКОЙ РЕЧИ: МЕТОДОЛОГИЯ АНАЛИЗА
Гутрина Лилия Дмитриевна (Екатеринбург, Россия)	ВОЗМОЖНОСТИ РЕСУРСА PADLET В ПРЕПОДАВАНИИ ЛИТЕРАТУРЫ
Иванова Евгения Николаевна (Екатеринбург, Россия)	АСПЕКТЫ ЛЕКСИКОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ
Коновалова Надежда Ильинична (Екатеринбург, Россия)	ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ТЕКСТА
Красноперова Евгения Сергеевна (Екатеринбург, Россия)	АКТУАЛЬНЫЙ ГРАММАТИКОН В ПРАКТИКЕ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Макарова Людмила Юрьевна (Екатеринбург, Россия)	КУРСЫ ПО ВЫБОРУ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ: ОПЫТ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В СТАРШИХ КЛАССАХ

Михайлова Ольга Алексеевна (Екатеринбург, Россия) Михайлова Юлия Николаевна (Екатеринбург, Россия)	ИЗУЧЕНИЕ НАУЧНОГО ТЕКСТА В СВЕТЕ ЕГО МЕТАФОРИЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ
Мухин Михаил Юрьевич (Екатеринбург, Россия)	СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ФИЛОЛОГИИ И АВТОРСКАЯ СОЧЕТАЕМОСТЬ СЛОВ
Ван-Чан-Жоу Анна Александровна (Екатеринбург, Россия); Руженцева Наталья Борисовна (Екатеринбург, Россия)	ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ НОСИТЕЛЕЙ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА ВИДАМ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Семухина Ирина Александровна (Екатеринбург, Россия)	МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ В СОВРЕМЕННОМ ФИЛОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ
Талашманов Сергей Сергеевич (Екатеринбург, Россия)	МЕТАЯЗЫКОВОЙ МЕМ КАК ЛИНГВОКРЕАТИВНЫЙ ОБУЧАЮЩИЙ МАТЕРИАЛ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА.
Чечулина Любовь Семеновна (Екатеринбург, Россия)	ЭФФЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ СЖАТОМУ ИЗЛОЖЕНИЮ

Трек №7 Междисциплинарный подход в изучении и образовании лиц с особыми образовательными потребностями

Модератор: Филатова Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, директор института специального образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Дата, время: 6 ноября 2020 г. в 10:00 часов (время московское)

Ссылка на ZOOM:

<https://zoom.us/j/93407738632?pwd=czNxS0sxWdNHTU8ySWpXanBpUkQ4dz09>

Идентификатор конференции: 934 0773 8632

Код доступа: 753265

Техническая поддержка: Покрас Екатерина Алексеевна,

тел. +7(962)385-20-53, e-mail: rcc@uspu.me

Доклады

Пальчик Александр Бейнусович (Санкт-Петербург, Россия)	ЛОБНО-ПОДКОРКОВЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В РАЗВИТИИ КОГНИТИВНЫХ И ПОВЕДЕНЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ У ДЕТЕЙ
Тихонравов Дмитрий Леонидович (Санкт-Петербург, Россия)	МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ПОНЯТИЙ И ИХ СИНТЕЗА У 4-5-ЛЕТНИХ ДЕТЕЙ
Филатова Ирина Александровна (Екатеринбург, Россия)	ФОРМИРОВАНИЕ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ДИЗАРТРИЕЙ
Алмазова Ольга Владимировна (Екатеринбург, Россия); Алмазова Светлана Леонидовна (Екатеринбург, Россия)	ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА: РЕАЛИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ
Хлыстова Елена Викторовна (Екатеринбург, Россия)	СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ПРОБЛЕМЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА
Каракулова Елена Викторовна (Екатеринбург, Россия); Бездетко Сергей Николаевич (Екатеринбург, Россия); Хоппе Людмила (Берлин, Германия)	СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВОСПРИЯТИЯ ЭЛЕКТРОННОГО И ПЕЧАТНОГО ТЕКСТА МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ И НОРМАТИВНО РАЗВИВАЮЩИМИСЯ ШКОЛЬНИКАМИ
Чудинов Анатолий Прокопьевич (Екатеринбург, Россия); Христолюбова Людмила Викторовна (Екатеринбург, Россия); Цыганкова Анна Владиславовна (Екатеринбург, Россия)	ИНКЛЮЗИВНОЕ И ЭКСКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ
Артемьева Татьяна Васильевна (Казань, Россия); Губайдуллина Эмиля Равиловна (Казань, Россия)	ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА МИНИМАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ ПРОИЗНОСИТЕЛЬНОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

<p>Зак Галина Георгиевна (Екатеринбург, Россия); Козик Татьяна Владимировна (Екатеринбург, Россия)</p>	<p>АСПЕКТЫ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ</p>
<p>Конева Нина Алексеевна (Екатеринбург, Россия)</p>	<p>ПРИЕМЫ АКТИВАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ</p>
<p>Нугаева Ольга Георгиевна (Екатеринбург, Россия); Труфанова Галина Константиновна (Екатеринбург, Россия)</p>	<p>ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</p>
<p>Пьянкова Анастасия Васильевна (Екатеринбург, Россия)</p>	<p>ПРИНЦИПЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ</p>

Трек №8 Управление образованием: проблемы, тенденции, эффективность

Модераторы:

Симонова Алевтина Александровна, доктор педагогических наук, профессор, директор научно-образовательного центра инновационной деятельности ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Чикова Ольга Анатольевна, доктор физико-математических наук, профессор, главный научный сотрудник научно-образовательного центра инновационной деятельности ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Дата, время: 6 ноября 2020 г. в 12:00 часов (время московское)

Ссылка на ZOOM:

<https://zoom.us/j/92100011627?pwd=M3ZBeGY3dVRBWVbVWTVYk0NXUm8ydz09>

Идентификатор конференции: 921 0001 1627

Код доступа: 612227

Техническая поддержка: Попов Дмитрий Сергеевич, тел. +7(922)146-91-37, e-mail: dspsoc@gmail.com

Доклады

Попов Дмитрий Сергеевич (Екатеринбург, Россия)	УПРАВЛЕНИЕ КАК МЕТА-ПОЗИЦИЯ В СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИКАХ
Оболенская Алена Германовна (Екатеринбург, Россия)	СТРАТЕГИИ ИННОВАЦИОННОГО УПРАВЛЕНИЯ КОНСЕРВАТИВНОЙ ОТРАСЛЬЮ: РЕСУРСЫ, РИСКИ, АЛЬТЕРНАТИВЫ
Лимушин Виктор Павлович (Екатеринбург, Россия)	О КОСВЕННОЙ РЕНТАБЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
Толстых Ольга Анатольевна (Екатеринбург, Россия); Завьялова Анна Павловна (Екатеринбург, Россия)	СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К УЧАСТИЮ СТУДЕНТОВ В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ
Дэн Тао (Казань, Россия)	ИССЛЕДОВАНИЕ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ КИТАЯ
Горб Виктор Григорьевич (Екатеринбург, Россия)	ПОКАЗАТЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ
Антипина Ирина Олеговна (Екатеринбург, Россия)	ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ВУЗА: ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ И ФАКТОРЫ РОСТА
Гарифуллина Альмира Маратовна (Казань, Россия); Салтыкова Индира Маратовна (Казань, Россия); Гарифуллина Айсылу Маратовна (Казань, Россия)	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ: МЕНТОР СЕССИИ КАК СПОСОБ РЕАЛИЗАЦИИ РУКОВОДЯЩЕГО ПОТЕНЦИАЛА

Швецова Анастасия Владимировна (Екатеринбург, Россия)	ГЕНДЕРНЫЕ АСПЕКТЫ ЛИДЕРСТВА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Симонова Ирина Александровна (Екатеринбург, Россия)	МАТЕРИНСТВО В СИСТЕМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА: ПРОБЛЕМЫ И ВОЗМОЖНОСТИ
Симонова Алевтина Александровна (Екатеринбург, Россия)	СТРАТЕГИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ
Давыдова Наталия Николаевна (Екатеринбург, Россия)	МОДЕЛИРОВАНИЕ ВОЗМОЖНЫХ ПУТЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МОЛОДЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ НАУЧНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ
Чикова Ольга Анатольевна (Екатеринбург, Россия)	НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ
Бельченко Владимир Евгеньевич (Армавир, Россия)	ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ. РОЛЬ И МЕСТО В СИСТЕМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Булкина Кристина Игоревна (Санкт-Петербург, Россия); Эмануэль Татьяна Сергеевна (Санкт-Петербург, Россия); Эмануэль Юлия Владимировна (Санкт-Петербург, Россия)	ИНФОРМАЛЬНОЕ ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ
Филипов Артём Филипович (Елабуга, Россия)	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ
Окулова Полина Александровна (Екатеринбург, Россия); Толстых Ольга Анатольевна (Екатеринбург, Россия)	ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В ШКОЛАХ
Калмыкова Евгения Брониславовна (Ревда, Россия); Ярош Елена Александровна (Ревда, Россия)	РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КАК РЕСУРС ПЕРЕВОДА ШКОЛЫ В РЕЖИМ РАЗВИТИЯ
Трофимова Оксана Александровна (Екатеринбург, Россия)	СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ДО В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Королева Светлана Викторовна (Екатеринбург, Россия)	УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ: ИНСТРУМЕНТЫ И МЕХАНИЗМЫ
Крежевских Ольга Валерьевна (Шадринск, Россия) Каратаева Наталья Александровна (Шадринск, Россия)	ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА БАЗЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА
Участники дискуссии	
Гилёва Мария Александровна (Москва, Россия) Калинина Елена Ивановна (Екатеринбург, Россия) Корякова Мария Юрьевна (Березовский, Россия) Луканина Наталия Николаевна (Новоуральск, Россия) Юдина Елена Александровна (Екатеринбург, Россия) Обыдёнкина Лариса Валентиновна (Уральск, Казахстан) Есмагулова Гульнара Сергеевна (Уральск, Казахстан)	

Трек №9 Актуальные тренды географического и экологического образования

Модераторы:

Янцер Ольга Васильевна, кандидат географических наук, доцент, декан факультета естествознания, физической культуры и туризма ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Гурьевских Ольга Юрьевна, кандидат географических наук, доцент, заведующий кафедрой географии и методики географического образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Дата, время: 6 ноября 2020 г. в 11:00 часов (время московское)

Ссылка на ZOOM:

<https://zoom.us/j/92493925641?pwd=RFFyTUdraW5WWTBWU2ZodlJ6dnA2dz09>

Идентификатор конференции: 924 9392 5641

Код доступа: 485582

Техническая поддержка: Магомедов Данил Басирович,

тел. +7(982)718-15-83, e-mail: Danil.magomedov2001@yandex.ru

Доклады

Мамирова Куляш Нурбергеновна (Алматы, Казахстан)	НАУЧНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К КОНСТРУИРОВАНИЮ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНИКОВ ГЕОГРАФИИ В КАЗАХСТАНЕ
Таршис Людмила Григорьевна (Екатеринбург, Россия)	ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ
Янцер Оксана Васильевна (Екатеринбург, Россия)	СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗАХ РОССИИ
Моисеева Людмила Владимировна (Екатеринбург, Россия); Пушкарёва Инна Николаевна (Екатеринбург, Россия); Жилбаев Жанбол Октябрьович (Астана, Казахстан)	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО КУЛЬТУРНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА
Гурьевских Ольга Юрьевна (Екатеринбург, Россия); Федоровских Анастасия Владимировна (Реж, Россия)	ФОРМИРОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННОГО МЫШЛЕНИЯ СРЕДСТВАМИ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
Даулетова Сауле (Нур-Султан, Казахстан)	ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ В ШКОЛАХ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
Замятина Ирина Витольдовна (Екатеринбург, Россия)	ПРИМЕНЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ГЕОГРАФИИ
Липухин Дмитрий Николаевич (Екатеринбург, Россия); Караханов Александр Сергеевич (Екатеринбург, Россия)	ПРИМЕНЕНИЕ РАСЧЕТНЫХ ЗАДАЧ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ГЕОГРАФИИ НАСЕЛЕНИЯ В 8 КЛАССЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
Долгушина Юлия Алексеевна (Екатеринбург, Россия)	УЧЕБНЫЕ ПОЛЕВЫЕ ПРАКТИКИ В ОН-ЛАЙН ФОРМАТЕ: ЗА И ПРОТИВ

Юровских Анастасия Михайловна (Екатеринбург, Россия); Скок Наталия Васильевна (Екатеринбург, Россия); Иванова Юлия Руслановна (Екатеринбург, Россия)	ЗАКРЕПЛЕНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Пыткеева Надежда Геннадьевна (Екатеринбург, Россия); Абрамова Надежда Леонидовна (Екатеринбург, Россия); Барышникова Екатерина Леонидовна (Екатеринбург, Россия)	Язык ПЕРИОДИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА В ПРОПЕДЕВТИЧЕСКОМ ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ХИМИИ
Баладинский Иван Владимирович (Екатеринбург, Россия)	ПОДГОТОВКА К ГИА ПО БИОЛОГИИ В ШКОЛАХ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ТЯЖЕЛЫХ УСЛОВИЯХ
Кошутина Надежда Андреевна (Екатеринбург, Россия)	ИЗУЧЕНИЕ СИНАНТРОПНЫХ ЖИВОТНЫХ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
Волкова Наталия Алексеевна (Екатеринбург, Россия)	ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ БИОЛОГИЧЕСКИХ И ХИМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
Кузьмина Майя Андреевна (Екатеринбург, Россия)	ФОРМИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЯ РАБОЧЕЙ МОЛОДЕЖИ К ГЕОПОЛИТИЧЕСКИМ И ДЕМОГРАФИЧЕСКИМ ОРИЕНТИРАМ РОССИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ
Непомнящий Александр Викторович (Полевской, Россия); Непомнящая Оксана Викторовна (Полевской, Россия)	АВТОБУСНЫЙ ЭКСКУРСИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ «МАЛАХИТОВАЯ ШКАТУЛКА» ПО МЕСТАМ ДЕЙСТВИЙ СКАЗОВ П.П. БАЖОВА В ПОЛЕВСКОМ
Грачев Сергей Викторович (Екатеринбург, Россия); Сулейманова Надежда Александровна (Екатеринбург, Россия); Филинкова Татьяна Николаевна (Екатеринбург, Россия)	ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ БИОЛОГИЧЕСКИХ И ХИМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
Братанов Николай Сергеевич (Екатеринбург, Россия); Скок Наталия Васильевна (Екатеринбург, Россия)	ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ЭКСКУРСИИ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Султангалиева Гульжан Лукпановна (с. Искра, Оренбургская область, Россия)	ИНТЕГРАЦИЯ ХИМИИ И БИОЛОГИИ В СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ
Фишелева Алла Ивановна (Екатеринбург, Россия)	ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ В УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ГЕОГРАФИИ СРЕДСТВАМИ УЧЕБНОЙ ЭКСКУРСИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Шевалдина Юлия Андреевна (Екатеринбург, Россия)	ПЕРСПЕКТИВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ФОРМЫ ХИМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Участники дискуссии:

Маршев Константин Васильевич (Екатеринбург, Россия)
 Попович Алексей Петрович (Екатеринбург, Россия)
 Вершинина Елена Владимировна (Каменск-Уральский, Россия)
 Гутникова Елена Викторовна (Лесной, Россия)
 Иус Марина Николаевна (Нижний Тагил, Россия)
 Титова Екатерина Леонидовна (Первоуральск, Россия)
 Баранова Ирина Сергеевна (Екатеринбург, Россия)
 Максимов Леонид Владимирович (Березовский, Россия)
 Дорохин Алексей Владимирович (Березовский, Россия)
 Палкина Светлана Александровна (пос. Шабровский, Свердловская область, Россия)

Трек №10 Человеческое измерение истории. Образование: траектории развития

Модератор:

Земцов Владимир Николаевич, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой всеобщей истории и методики преподавания исторических дисциплин ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Дата, время: 6 ноября 2020 г. в 11:00 часов (время московское)

Ссылка на ZOOM:

<https://zoom.us/j/97471438273?pwd=WTVZaFNLeEMvUEFCMmJlVW1QVTZCQT09>

Идентификатор конференции: 974 7143 8273

Код доступа: 547488

Техническая поддержка: Голотина Алена Игоревна

тел. +7(952)731-25-14, e-mail: alyona.golotina@mail.ru

Доклады

<i>Ананьева Алина Зауровна (Москва, Россия)</i>	ЗАЧЕМ ФИЛОСОФИИ НУЖНА ИСТОРИЯ: ВЗГЛЯД Б. УИЛЬЯМСА
<i>Аристова Марина Сергеевна (Ревда, Россия)</i>	ЭВОЛЮЦИЯ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ
<i>Байсикина Джамиля Маратовна (Екатеринбург, Россия)</i>	РЕФОРМЫ ПРАВИТЕЛЬСТВА МАРГАРЕТ ТЭТЧЕР В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
<i>Болдин Владимир Алексеевич (Москва, Россия)</i>	«СЛАВЯНСКАЯ ИДЕЯ» И СЛАВЯНСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ: БАЗОВЫЕ ЦЕННОСТНЫЕ КОНСТРУКТЫ И ИДЕЙНЫЕ КОНЦЕПТЫ
<i>Голотина Алена Игоревна (Екатеринбург, Россия)</i>	ОСВОБОДИТЕЛЬНАЯ ВОЙНА 1813-1815 ГГ. В СОВРЕМЕННОМ НЕМЕЦКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ
<i>Емельянова Наталья Николаевна (Москва, Россия)</i>	СТРАТЕГИИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ПОЛИТИКО-МОДЕРНИЗАЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ СТРАН ЮЖНОЙ АЗИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ
<i>Зевако Юлия Валерьевна (Екатеринбург, Россия)</i>	РАБОТА С АРХИВНО-СЛЕДСТВЕННЫМ ДЕЛОМ КАК СПОСОБ ПОГРУЖЕНИЯ В «ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ ИЗМЕРЕНИЕ» ЭПОХИ БОЛЬШОГО ТЕРРОРА 1937-1938 ГГ. (ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ)
<i>Клименко Иван Михайлович (Екатеринбург, Россия)</i>	УДАЛЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ПЕРВЫЕ РЕАКЦИИ
<i>Клюс Иван Александрович (Екатеринбург, Россия)</i>	ПРОБЛЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ КОЛИЧЕСТВА ЖЕРТВ ТЕРРОРА ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ 1917-1922 ГГ. В СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ НАУЧНОЙ И УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ
<i>Косых Татьяна Анатольевна (Екатеринбург, Россия)</i>	СЭМЮЭЛ ДЖОНСОН VS ДЭВИД ЮМ: НЕСОСТОЯВШИЙСЯ ДИАЛОГ

Кругликова Галина Александровна (Екатеринбург, Россия)	УЧАСТИЕ УРАЛЬСКОЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ В КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОМ ОБРАЗОВАНИИ: ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ ПЕРВЫХ ЛЕТ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ
Лукашевич Андрей Михайлович (Минск, Беларусь)	ГУБЕРНАТОР ХЭЙЛУНЦЯНА ЛУ ХАО: ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ФАКТОР В КИТАЙСКО-РОССИЙСКИХ ОТНОШЕНИЯХ (2013-2018 ГГ.)
Нечаева Александра Алексеевна (Екатеринбург, Россия)	НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ В ШКОЛЕ: ВОЗМОЖНОСТИ И ПРОБЛЕМЫ
Постникова Алёна Александровна (Екатеринбург, Россия)	ЮБИЛЕИ НАПОЛЕОНОВСКОЙ ЭПОХИ В ИСТОРИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКЕ СОВРЕМЕННОЙ ФРАНЦИИ
Прямикова Елена Викторовна (Екатеринбург, Россия)	ТРАНСФОРМАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПАМЯТИ В ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
Симбирцева Наталья Алексеевна (Екатеринбург, Россия)	ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ КАК ФАКТОР УСПЕШНОГО СТАНОВЛЕНИЯ В ПРОФЕССИИ
Синенков Владимир Викторович (Екатеринбург, Россия)	МАРИЯ ЭВА ДУАРТЕ ДЕ ПЕРОН – ЛИЦО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ АРГЕНТИНЫ
Смулькина Наталья Валентиновна (Москва, Россия)	ПОЛИТИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НАЦИОНАЛЬНО-ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ ВНЕШНИХ ВЫЗОВОВ: ПРОСТРАНСТВЕННЫЙ И ТЕМПОРАЛЬНЫЙ АСПЕКТЫ
Сперанский Пётр Андреевич (Екатеринбург, Россия)	РЕФОРМЫ ПЕТРА ВЕЛИКОГО В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ: ИСТОРИОГРАФИЧЕСКИЙ АСПЕКТ
Страхов Александр Борисович (Екатеринбург, Россия)	ИСТОРИЯ КАК УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА И ЭЛЕМЕНТ ИДЕОЛОГИИ (НА ПРИМЕРЕ РОССИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XVII ВЕКА)
Уколова Ольга Сергеевна (Екатеринбург, Россия)	ВОЗМОЖНОСТИ ПЕРСОНАЛИЗАЦИИ В СМЕШАННОМ И ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ ИСТОРИИ
Шистеров Максим Валерьевич (Екатеринбург, Россия)	АКТУАЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ РАЗВИТИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Участники дискуссии

Валиахметова Алина Камилевна (Екатеринбург, Россия)
 Дильмухамедов Евгений Васильевич (Екатеринбург, Россия)
 Дорохова Екатерина Сергеевна (Екатеринбург, Россия)
 Иликбаева Анна Александровна (Екатеринбург, Россия)
 Казанцева Любовь Михайловна (д. Родина, Свердловская область, Россия)
 Кулманова Гульнара Умытхановна (Ревда, Россия)
 Марченко Иван Олегович (Екатеринбург, Россия)
 Медведникова-Сашина Дарья Сергеевна (Екатеринбург, Россия)
 Панова Алина Александровна (п. Буланаш, Свердловская область, Россия)
 Фартеев Евгений Константинович (Екатеринбург, Россия)
 Юферева Анна Владимировна (Екатеринбург, Россия).

Трек №11 Педагогическое образование в регионах: история и перспективы развития

Модераторы:

Попов Михаил Валерьевич, доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры истории России ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Елисафенко Марина Константиновна, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории России ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Дата, время: 6 ноября 2020 г. в 12:00 часов (время московское)

Ссылка на ZOOM:

<https://zoom.us/j/94799862719?pwd=THpSR2NyZTVlZEJpUGo0LzFHb3h6dz09>

Идентификатор конференции: 947 9986 2719

Код доступа: 813926

Техническая поддержка: Елисафенко Марина Константиновна

тел. +7(922)134-79-09, e-mail: elisafenko@bk.ru

Доклады

Елисафенко Марина Константиновна (Екатеринбург, Россия)	Подготовка учителей в уральском регионе в условиях отсутствия педагогических учебных заведений (на примере Пермской губернии)
Коломийченко Людмила Владимировна (Пермь, Россия)	Методологические подходы к разработке содержания и технологий инновационной деятельности
Кудинов Евгений Викторович (Екатеринбург, Россия)	Развитие системы общеобразовательных учреждений на Урале в 1918-1919 годах
Любичанковский Сергей Валентинович (Оренбург, Россия)	История Оренбургского государственного педагогического университета в отражении его летописи
Попов Михаил Валерьевич (Екатеринбург, Россия); Суворов Максим Викторович (Екатеринбург, Россия)	Педагогическое образование в Свердловске в 1930-е гг.
Рахимбекова Ажар Кабдуловна (Нур-Султан, Казахстан)	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева: история и перспективы
Старицына Анна Сергеевна (Екатеринбург, Россия) Кругликова Галина Александровна (Екатеринбург, Россия)	Школьное краеведение как способ формирования гражданской идентичности школьников (на примере Среднего Урала)
Черноухов Эдуард Анатольевич (Екатеринбург, Россия)	«Катастрофа» 1872 г. в Екатеринбургской мужской гимназии: причины и последствия
Чистов Владимир Владимирович (Шымкент, Республика Казахстан); Байбекова Мадина Махмудхановна (Шымкент, Казахстан); Хамракулов Тохтамыш Хамракулович (Шымкент, Казахстан)	Возрождение духовной этнической культуры в образовательной системе современного Казахстана

Шитов Андрей Константинович
(Екатеринбург, Россия)

«КОММУНИСТИЧЕСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ У ДЕТЕЙ МОЖЕТ
ФОРМИРОВАТЬ ЛИШЬ УЧИТЕЛЬ»: К ВОПРОСУ О ПОДГОТОВКЕ
УЧИТЕЛЕЙ УЧРЕЖДЕНИЯМ ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛ. 1940-х НАЧАЛЕ 1950-х ГГ.

Трек №12 Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в образовательной организации

Модераторы:

Тагильцева Наталия Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой музыкального образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Кашина Наталья Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры музыкального образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Дата, время: 6 ноября 2020 г. в 8:00 часов (время московское)

Ссылка на ZOOM: <https://zoom.us/j/98296336704?pwd=WHZzd09qRGhuQ0I2SmltNGl4a1Vhdz09>

Идентификатор конференции: 982 9633 6704

Код доступа: 741470

Техническая поддержка: Конюшев Иван Вячеславович,
тел. +7(912)674-84-78, e-mail: ivan6125@mail.ru

Доклады

Попп Иван Александрович (Екатеринбург, Россия)	ПРОДВИЖЕНИЕ ФГБОУ ВО «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРИОРИТЕТНЫХ ПРОЕКТОВ»
Тагильцева Наталия Григорьевна (Екатеринбург, Россия); Окуненко Людмила Андреевна (Екатеринбург, Россия); Заплатина Елена Александровна (Екатеринбург, Россия)	ПРОЕКТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ШКОЛЫ И ВУЗА В РАЗВИТИИ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ОДАРЕННОСТИ ДЕТЕЙ
Кашина Наталья Ивановна (Екатеринбург, Россия)	ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ У ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ИСКУССТВО»
Чикова Ольга Анатольевна (Екатеринбург, Россия)	МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ
Швец Наталья Алексеевна (Бийск, Россия)	МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ СЕТЕВЫЕ ПРОЕКТЫ КАК ОСНОВА ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ БУДУЩЕГО К РАБОТЕ С ЦИФРОВЫМ ПОКОЛЕНИЕМ ДЕТЕЙ
Грибан Ирина Владимировна (Екатеринбург, Россия)	ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОИСКОВЫХ ОТРЯДОВ КАК ИНСТРУМЕНТ СОХРАНЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ
Токарева Юлия Александровна (Екатеринбург, Россия); Токарев Александр Григорьевич (Сургут, Россия)	ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ: РЕСУРСНЫЙ ПОДХОД
Плотникова Мария Вячеславовна (Екатеринбург, Россия)	СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ «ТРЕТЬЕЙ МИССИИ ВУЗА»
Белов Сергей Игоревич (Москва, Россия)	ГРАНТОВЫЙ КОНКУРС МЭРА МОСКВЫ КАК ИНДИКАТОР ВЛАДЕНИЯ ПРОЕКТНЫМ ПОДХОДОМ

Иванов Юрий Владимирович (Глазов, Россия); Кельдышев Денис Александрович (Глазов, Россия); Саранин Владимир Александрович (Глазов, Россия)	РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ В ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКОЙ СФЕРЕ
Люкина Анна Сергеевна (Санкт-Петербург, Россия); Красильникова Ольга Александровна (Санкт-Петербург, Россия)	ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ КАК ЭЛЕМЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ
Некрасова Ирина Ивановна (Новосибирск, Россия)	РАЗВИТИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗЕ
Дьяченко Александр Петрович (Екатеринбург, Россия); Дьяченко Елена Александровна (Екатеринбург, Россия)	РАБОТА СТУДЕНЧЕСКОГО КЛУБА КАК ЭЛЕМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
Паньшина Елена Юрьевна (Нижний Тагил, Россия)	ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС
Степанова Виктория Васильевна (Камышлов, Россия); Бушланова Мария Владимировна (Камышлов, Россия)	РАДУГА ОТКРЫТИЙ – ОПЫТ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Абдулшехидова Хеда Эдвиевна (Грозный, Россия)	ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
Булдакова Надежда Борисовна (Шадринск, Россия)	ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ ПО ГЕОГРАФИИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
Нечкина Лариса Ивановна (Невьянск, Россия)	ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ
Попов Дмитрий Сергеевич (Екатеринбург, Россия)	ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО КАК ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТНОГО МЫШЛЕНИЯ МОЛОДЕЖИ
Савина Надежда Николаевна (Елабуга, Россия)	КОНКУРС НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ
Сартаков Игорь Витальевич (Новосибирск, Россия)	ЦИФРОВОЙ ТЬЮТОР В УПРАВЛЕНИИ УЧЕБНЫМИ ПРОЕКТАМИ
Халиуллина Лилия Ринатовна (Елабуга, Россия)	РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО МЫШЛЕНИЯ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ
Шихова Ольга Николаевна (Екатеринбург, Россия)	РОЛЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРАКТИК В ПРЕОДОЛЕНИИ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗРЫВА», ВОЗНИКАЮЩЕГО В КОМПЕТЕНТНОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
Хачароева Асет Хамзатовна (Грозный, Россия)	ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ
Шабурова Татьяна Владимировна (Качканар, Россия)	ДНЕВНИК КАЧКАНАРСКОГО ШКОЛЬНИКА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗА МАЛОЙ РОДИНЫ
Павлов Денис Николаевич (Сургут, Россия)	ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ТВОРЧЕСКОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА КУЛЬТУРЫ
Титов Николай Леонидович (Екатеринбург, Россия); Лыжина Юлиана Леонидовна (Екатеринбург, Россия)	ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ И ДПИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРИРОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ

<p>Сагитова Алсу Вакифовна (Менделеевск, Россия) Сулейманова Надежда Александровна (Екатеринбург, Россия)</p>	<p>ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ХИМИИ В ШКОЛЕ И В ВУЗЕ</p>
<p>Беспалова Татьяна Владимировна (п. Двуреченск, Свердловская область, Россия)</p>	<p>РАЗВИТИЕ ПРОЕКТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ</p>
<p>Галимянова Алёна Наильевна (Екатеринбург, Россия)</p>	<p>ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ХИМИИ</p>
<p>Гилева Елена Анатольевна (Москва, Россия)</p>	<p>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ НА ПРИНЦИПАХ КОНВЕРГЕНТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</p>
<p>Григорьева Юлия Сергеевна (Пермь, Россия); Коржакова Анна Алексеевна (Пермь, Россия)</p>	<p>АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ ДЕТСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>
<p>Крашенинников Валерий Васильевич (Новосибирск, Россия)</p>	<p>ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ</p>
<p>Ракова Оксана Геннадьевна (д. Марийские Карши, Свердловская область, Россия)</p>	<p>МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ УМЕНИЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ПРОЕКТИРОВАНИЯ</p>

Трек №13 Психология образования: актуальные проблемы, научные подходы и эффективные практики

Модератор: Васягина Наталия Николаевна, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Дата, время: 6 ноября 2020 г. в 9:00 часов (время московское)

Ссылка на ZOOM:

<https://zoom.us/j/93386935254?pwd=WIBKTHp0UkQxbUVNWWVOMGdwTlh2Zz09>

Идентификатор конференции: 933 8693 5254

Код доступа: 441955

Техническая поддержка: Баринаева Елена Сергеевна,
тел. +7(902)873-37-87, e-mail: barinovaes@yandex.ru

Доклады

Костромина Светлана Николаевна (Санкт-Петербург, Россия)	ЖИЗНЕННЫЕ МОДЕЛИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ
Шебанова Виталия Игоревна (Херсон, Украина)	ВЛИЯНИЕ ТЕЛЕВИДЕНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ
Васягина Наталия Николаевна (Екатеринбург, Россия)	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ
Рыльская Елена Александровна (Челябинск, Россия); Саркисян Лилия Вагановна (Костанай, Казахстан)	КРОССКУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ ИНКЛЮЗИВНОЙ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ
Попов Леонид Михайлович (Казань, Россия)	ПРОБЛЕМА ПЕРСОНАЛИЗАЦИИ В ЖИЗНЕННОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТА
Кевин Браун, Вики Джексон-Холлис (Ноттингем, Великобритания)	РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ ДЕТСКОЙ ВИКТИМИЗАЦИИ, ПЕРЕЖИВАЕМОЙ ВНЕ СЕМЬИ: РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ В АНГЛИИ
Волкова Елена Николаевна (Санкт-Петербург, Россия)	ВОЗМОЖНОСТИ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА КАК РЕФЕРЕНТНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ГРУППЫ В ПРОФИЛАКТИКЕ ПОДРОСТКОВОГО БУЛЛИНГА
Морозова Ирина Станиславовна (Кемерово, Россия)	СТРАТЕГИИ СУИЦИДАЛЬНОЙ ПРЕВЕНЦИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ: ОЦЕНКА СУИЦИДАЛЬНЫХ РИСКОВ И НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФИЛАКТИКИ
Валери Бремон (Париж-Москва, Франция-Россия) Нозми Пэймал (Ла Паз, Боливия)	КАК ВОСПИТЫВАТЬ СЕГОДНЯ ДЛЯ ЗАВТРА: МИРОВОЙ ОПЫТ

Тематическое направление №1

Психологическое обеспечение профессиональной деятельности педагога

Модератор: Григорян Елена Николаевна

Афанасенкова Елена Леонидовна (Южно-Сахалинск, Россия)	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ПЕДАГОГА: ЭФФЕКТЫ И ДЕТЕРМИНАНТЫ
Григорян Елена Николаевна (Екатеринбург, Россия)	ИМИДЖ ПЕДАГОГА: ТИПОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

Почтарева Елена Юрьевна (Екатеринбург, Россия)	СУБЪЕКТНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПЕДАГОГА КАК ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЕ ОСНОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Шерешкова Елена Андреевна (Шадринск, Россия)	ЖИЗНЕСПОСОБНОСТЬ ПЕДАГОГОВ КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Коновалова Оксана Александровна (Екатеринбург, Россия)	ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ УРЮИ МВД РОССИИ
Усачев Сергей Витальевич (Екатеринбург, Россия)	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА: ЭФФЕКТИВНЫЕ ТАКТИКИ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ
Шор-трек №1	
Афанасенкова Елена Леонидовна (Южно-Сахалинск, Россия)	МАСТЕР – КЛАСС: НЕЙРОГРАФИЧЕСКИЙ РИСУНОК КАК ЭКСПРЕСС-МЕТОДИКА ПРЕОДОЛЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ ПРОБЛЕМ ПЕДАГОГА
Тематическое направление №2	
Психологические особенности родителей как участников образовательного процесса	
Модератор: Мазурчук Екатерина Олеговна	
Баринова Елена Сергеевна (Екатеринбург, Россия)	СУБЪЕКТНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СЕМЬИ
Мазурчук Екатерина Олеговна (Екатеринбург, Россия)	АКТУАЛИЗАЦИЯ СУБЪЕКТНОСТИ МАТЕРИ В ПЕРИОД ВОССТАНОВЛЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ
Шемпелева Наталья Ивановна (Екатеринбург, Россия)	РОДИТЕЛЬСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ В ВОПРОСАХ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ КАК ФОРМА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Казаева Евгения Анатольевна (Екатеринбург, Россия)	ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
Саночкина Анна Владимировна (Тюмень, Россия)	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МАТЕРЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
Костарева Елена Александровна (Екатеринбург, Россия)	К ПРОБЛЕМЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
Шор-трек №2	
Григорян Елена Николаевна (Екатеринбург, Россия)	МАСТЕР – КЛАСС: ОПТИМИЗАЦИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО ОТНОШЕНИЯ КАК УСЛОВИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ РЕБЕНКА
Мазурчук Екатерина Олеговна (Екатеринбург, Россия)	ФОРСАЙТ-СЕССИЯ: ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ
Тематическое направление №3	
Психологические особенности сопровождения и персонализации обучения студентов	
Модератор: Лозгачева Оксана Викторовна	
Чумаков Михаил Владиславович (Курган, Россия)	КУРС ПСИХОЛОГИИ РЕЛИГИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ С РАЗЛИЧНОЙ КОНФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТЬЮ
Завьялова Ирина Юрьевна (Челябинск, Россия)	ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ СПОСОБНОСТИ КАК ПРЕДИКТОРЫ АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕШНОСТИ В STEM
Велиева Светлана Витальевна (Чебоксары, Россия)	СПЕЦИФИКА ПРОЯВЛЕНИЙ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВУЗА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ
Титова Ольга Александровна (Екатеринбург, Россия)	ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАТИВНОЙ СФЕРЫ СТУДЕНТА ВУЗА
Подъянова Евгения Анатольевна (Екатеринбург, Россия)	ПРОБЛЕМАТИКА ПРОФОРИЕНТАЦИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В РЕАЛИЯХ XXI ВЕКА

Шор-трек №3

Миронова Марина Олегердовна
(Екатеринбург, Россия)

МАСТЕР – КЛАСС С ЭЛЕМЕНТАМИ ТРЕНИНГА:
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ИГРА
«ПРОФЭЛЬ» КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ
ПРОЦЕССОМ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И САМОРАЗВИТИЯ В МИРЕ
ПРОФЕССИЙ

Тематическое направление №4

Современные технологии укрепления психического здоровья и развития обучающихся

Модератор: **Братчикова Юлия Владимировна**

Белогай Ксения Николаевна
(Кемерово, Россия)

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ
ПОЗИТИВНОГО ОБРАЗА ТЕЛА В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Бородина Елена Николаевна
(Екатеринбург, Россия)

ПОТЕНЦИАЛ НЕКЛАССИЧЕСКИХ СПОСОБОВ РИСОВАНИЯ В
РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ПЕРИОДА
ДЕТСТВА

Конаш Ольга Васильевна (Гомель,
Белорусь)

ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ
ФЕНОМЕН В ТЕОРИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Космакова Вера Игоревна
(Екатеринбург, Россия)

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
МОДЕЛИ ПРОФИЛАКТИКИ НЕГАТИВНЫХ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ
РЕАКЦИЙ У ВОСПИТАННИКОВ ДОМА РЕБЕНКА

Мяжкова Юлия Владимировна
(Екатеринбург, Россия)

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОВЗ
КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Артамонова Ксения Валентиновна
(Первоуральск, Россия)

ТРИЗ КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ АЛЕКСИТИМИИ У
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Шор-трек №4

Братчикова Юлия Владимировна
(Екатеринбург, Россия);
Баринова Елена Сергеевна
(Екатеринбург, Россия)

ИНТЕРАКТИВНЫЙ СЕМИНАР С ЭЛЕМЕНТАМИ ТРЕНИНГА:
РЕСУРСНЫЙ ПОДХОД В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
СОПРОВОЖДЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тематическое направление №5

Профилактика девиантного поведения

Модератор: **Герасименко Юлия Алексеевна**

Герасименко Юлия Алексеевна
(Екатеринбург, Россия)

МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕВИАНТНОГО
ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Ильченко Вера Никитична
(Екатеринбург, Россия)

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕЛИНКВЕНТНОГО
ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

Адушкина Ксения Валериевна
(Екатеринбург, Россия)

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ САМОИЗОЛЯЦИИ:
ЦИФРОВАЯ ЗАВИСИМОСТЬ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Утемисова Гульмира Укатаевна
(Екатеринбург, Россия)

КИБЕРБУЛЛИНГ ВО ВРЕМЯ COVID-19: К ВОПРОСУ О
БЕЗОПАСНОСТИ В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ

Кобыльсков Никита Алексеевич
(Екатеринбург, Россия)

АУЕ — КРИМИНАЛЬНАЯ МОЛОДЕЖНАЯ СУБКУЛЬТУРА:
СУЩНОСТЬ И ФАКТОРЫ РАСПРОСТРАНЕНИЯ

Шор-трек №4

Герасименко Юлия Алексеевна
(Екатеринбург, Россия);
Лозгачева Оксана Викторовна
(Екатеринбург, Россия)

ФОКУС-СЕССИЯ: МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ И
ВНУТРИВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В
ПРОФИЛАКТИКЕ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ НАРУШЕНИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трек №14 Межкультурная коммуникация и продвижение русского языка и культуры

Модератор: **Чудинов Анатолий Прокопьевич**, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой межкультурной коммуникации, риторики и русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Дата, время: 6 ноября 2020 г. в 10:00 часов (время московское)

Ссылка на ZOOM:

<https://zoom.us/j/99276892273?pwd=YTdVZGNoRmZpU2syOEIUMklhNC8ydz09>

Идентификатор конференции: 992 7689 2273

Код доступа: 120274

Техническая поддержка: Долгов Антон Александрович, тел. +7 (919)396-95-86, e-mail: toni-dolgov@mail.ru

Доклады

Дзюба Елена Вячеславовна (Екатеринбург, Россия); Ерёмина Светлана Александровна (Екатеринбург, Россия)	ИМЯ СОБСТВЕННОЕ КАК ФЕНОМЕН КРОСС-КУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ
Бабикина Марина Рашитовна (Екатеринбург, Россия)	СЕМАНТИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО ВАНДАЛИЗМА ПО РАЙОНАМ ЕКАТЕРИНБУРГА
Вершинина Татьяна Станиславовна (Екатеринбург, Россия); Кочева Ольга Леопольдовна (Екатеринбург, Россия)	ОБУЧЕНИЕ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ В ВУЗЕ: СТРАТЕГИЯ ВЫБОРА МЕТОДОВ
Курбанов Ибрагим Алиевич (Сургут, Россия); Глебов Роман Сергеевич (Сургут, Россия)	НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СПЕЦИФИКА АССОЦИАТИВНЫХ СВЯЗЕЙ НАТУРСИМВОЛОВ В РУССКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ
Кошкарова Наталья Николаевна (Челябинск, Россия)	ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ ЛЕКСИКЕ НА ПРОДВИНУТОМ ЭТАПЕ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО
Румянцева Марина Васильевна (Тюмень, Россия)	ВОЗМОЖНОСТИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА В СОЗДАНИИ ДИАЛОГА КУЛЬТУР У ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА
Чудинов Анатолий Прокопьевич (Екатеринбург, Россия)	КОГНИТИВНО-ДИСКУРСИВНАЯ ПАРАДИГМА В СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЕТАФОРОЛОГИИ
Линь Сюе (Москва, Россия)	ПОЛИТИЧЕСКИЙ ДИСКУРС КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Липницкая Инесса Владимировна (Москва, Россия)	ПРОБЛЕМЫ ТРАНСКРЕАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ЛОКАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ МАРКЕТИНГОВОГО СОДЕРЖАНИЯ ИТАЛЬЯНСКИХ БРЕНДОВ
Пирожкова Ирина Сергеевна (Екатеринбург, Россия)	СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ АНАЛИЗА УЧЕБНИКОВ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА: ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

Круглый стол по проблемам межкультурной коммуникации и межкультурному взаимодействию в образовательной и профессиональной деятельности

Порсев Владимир Всеволодович (Екатеринбург, Россия);
Порсева Кристина Викторовна (Екатеринбург, Россия);
Ольховик Ольга Константиновна (Новосибирск, Россия);
Маллаева Наталья Валентиновна (Екатеринбург, Россия);
Миков Вениамин Юрьевич (Екатеринбург, Россия);
Нахимова Елена Анатольевна (Екатеринбург, Россия);
Савиновских Василина Вадимовна (Екатеринбург, Россия);
Губанова Юлия Васильевна (Екатеринбург, Россия);
Григорьева Надежда Игоревна (Екатеринбург, Россия);
Потоцкая Надежда Петровна (Сургут, Россия);
Дубин Павел Павлович (Сургут, Россия);
Зиновьев Никита Викторович (Сургут, Россия);
Ли Сицы (Харбин, Китай);
Рязанцева Татьяна Юрьевна (Липецк, Россия).

Трек №15 Инклюзивное образование: анализ и обобщение современной педагогической практики

Модераторы:

Галагузова Юлия Николаевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и педагогической компаративистики ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Галагузова Минненур Ахметхановна, доктор педагогических наук, профессор кафедры высшего сестринского и социального образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»

Дата, время: 6 ноября 2020 г. в 10:00 часов (время московское)

Ссылка на ZOOM:

<https://zoom.us/j/94547074242?pwd=WXFJbUV6OU5RT3FZUUIqN08xR2ZZZz09>

Идентификатор конференции: 945 4707 4242

Код доступа: 355490

Техническая поддержка: Веретенникова Ксения Владимировна, тел. +7(904)541-84-04, e-mail: veretennikovakv7@mail.ru

Доклады

Мардахаев Лев Владимирович (Москва, Россия)	О РОЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПОНЯТИЙНО-ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОГО АППАРАТА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Назарова Наталья Михайловна (Москва, Россия)	ИНКЛЮЗИЯ КАК НОВАЯ РЕАЛЬНОСТЬ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
Галагузова Минненур Ахметхановна (Екатеринбург, Россия)	РОЛЬ ПОНЯТИЙ В НАУЧНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ ПО ИНКЛЮЗИИ
Богуславский Михаил Викторович (Москва, Россия); Дорохова Татьяна Сергеевна (Екатеринбург, Россия)	ЭВОЛЮЦИЯ ОТНОШЕНИЯ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА К ИНВАЛИДНОСТИ В XX – XXI ВВ.: ПОНЯТИЙНО-ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ
Чупина Карина (Берлин, Германия)	ЛЮДИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И БЕЗ: КАК ТЕРМИНОЛОГИЯ ВЛИЯЕТ НА НАШИ ОТНОШЕНИЯ
Петер Хольм (Берген, Норвегия)	СОЦИАЛЬНАЯ ИНКЛЮЗИЯ – НОВЫЕ РОЛИ СПЕЦИАЛИСТОВ, СТУДЕНТОВ И ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ
Коршунова Наталья Леонидовна (Владивосток, Россия)	ПРОБЛЕМЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗЕ
Карнауш Надежда Валентиновна (Благовещенск, Россия); Фролова Мария Леонидовна (Благовещенск, Россия)	СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ, ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
Дунганова Джамия Эрнстовна (Бишкек, Кыргызстан)	РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КЫРГЫЗСТАНЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
Стивен фон Течнер (Осло, Норвегия)	ИНКЛЮЗИЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ ФОРМАМИ ИНВАЛИДНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ СОВМЕСТНОЙ СО СВЕРСТНИКАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Колпащиков Олег Борисович (Екатеринбург, Россия); Баранников Константин Витальевич (Екатеринбург, Россия)	ИНКЛЮЗИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК НАУЧНЫЙ ФЕНОМЕН И ИНСТРУМЕНТ ИНКЛЮЗИИ
Симакова Вера Игоревна (Верх-Нейвинский, Россия)	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВУЗА И НКО В ИНКЛЮЗИВНЫХ ПРОЕКТАХ
Пустовалова Наталья Ивановна (Петропавловск, Казахстан)	РЕАЛИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМ. М. КОЗЫБАЕВА
Магауова Акмарал Сабитоллаевна (Алматы, Казахстан)	ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КАЗАХСТАНЕ: ТЕНДЕНЦИИ, ПРОБЛЕМЫ, ОПЫТ
Шорена Садазаглишвили (Тбилиси, Грузия); Кетеван Гигинеишвили (Тбилиси, Грузия)	ПОДГОТОВКА МАГИСТРОВ ДЛЯ РАБОТЫ СО ВЗРОСЛЫМИ ЛЮДЬМИ С МЕНТАЛЬНОЙ ИНВАЛИДНОСТЬЮ: ОПЫТ ГРУЗИИ
Завертяева Юлия Ахмедовна (Рязань, Россия); Барышова Наталья Алексеевна (Рязань, Россия)	РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИИ В ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА

Трек №16 Проблемы воспитания культуры творчества в учреждениях образования России

Модератор: Новоселов Сергей Аркадьевич, доктор педагогических наук, профессор, директор института педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Дата, время: 6 ноября 2020 г. в 9:00 часов (время московское)

Ссылка на ZOOM:

<https://zoom.us/j/97215063070?pwd=eGVlekVvRmo1YzhlZVJZSXBNd0N6Zz09>

Идентификатор конференции: 972 1506 3070

Код доступа: 933395

Техническая поддержка:

Иванов Павел Андреевич, тел. +7(908)921-61-62, e-mail: paul@uspu.me

Вахлов Алексей Викторович, тел. +7(982)731-48-72, e-mail: alex@uspu.me

Доклады

Новоселов Сергей Аркадьевич (Екатеринбург, Россия)	О ФОРМИРОВАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ КУЛЬТУРЫ ТВОРЧЕСТВА
Зеер Эвальд Фридрихович (Екатеринбург, Россия)	САМОРЕАЛИЗАЦИЯ СУБЪЕКТОВ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Бышева Марина Валерьевна (Екатеринбург, Россия); Ведерникова Наталья Николаевна (Екатеринбург, Россия); Новоселов Сергей Аркадьевич (Екатеринбург, Россия)	СУЩНОСТЬ И УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ
Литовский Владимир Васильевич (Екатеринбург, Россия)	МАСШТАБНЫЙ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ КАК ФАКТОР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Зуев Петр Владимирович (Верхняя Пышма, Россия)	РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ИХ ПОДГОТОВКИ К ИНЖЕНЕРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Сыманюк Эльвира Эвальдовна (Екатеринбург, Россия)	РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ ИНЖЕНЕРНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ
Львова Лариса Ивановна (Екатеринбург, Россия)	СИСТЕМА ОХРАНЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ КАК ФАКТОР ВОСПИТАНИЯ КУЛЬТУРЫ ТВОРЧЕСТВА
Иванов Павел Андреевич (Екатеринбург, Россия)	КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ КОМПЬЮТЕРНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СОТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Шишкина Анастасия Николаевна (Богданович, Россия)	ПРОГРАММИРОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРАЦИИ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ковач Елена Ивановна (Верхняя Пышма, Россия)	ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ КАК УСЛОВИЕ ПОДГОТОВКИ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Куприна Надежда Григорьевна (Екатеринбург, Россия); Валеева Светлана Анатольевна (Екатеринбург, Россия)	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РОЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ В СИСТЕМЕ ШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ
Цуприк Валентина Дмитриевна (Екатеринбург, Россия); Родина Алёна Александровна (Екатеринбург, Россия)	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОСТИ, ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЧУВСТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И МОТИВАЦИИ К ТВОРЧЕСТВУ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ЛИТЕРАТУРНОГО КЛУБА
Привалова Светлана Евгеньевна (Екатеринбург, Россия)	СЛОВЕСНОЕ ТВОРЧЕСТВО У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ЗНАКОМСТВА С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
Краева Алевтина Анатольевна (Екатеринбург, Россия)	УЧЕБНЫЙ ДИАЛОГ КАК ПРОЦЕСС ТВОРЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ
Максимова Айгуль Сабирзяновна (Первоуральск, Россия)	МЕТОД АССОЦИИАЦИИ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВ В СТИХОТВОРЕНИИ ИЛИ «СТИХОИЗОБРЕТАТЕЛЬСТВО»
Пощева Юлия Александровна (Нижний Тагил, Россия)	РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ИЛЛЮСТРИРОВАНИЯ СКАЗОК
Бишиева Александра Олеговна (Екатеринбург, Россия)	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СОВМЕСТНОЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ
Бреусова Ольга Ивановна (Екатеринбург, Россия)	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ИХ СОТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПЕДАГОГАМИ
Мягкая Екатерина Борисовна (Екатеринбург, Россия)	РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ИМПРОВИЗАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ТВОРЧЕСТВА БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА